



KÆRE FORÆLDRE

I børnehaveklassen er vi begyndt på en spændende rejse tilbage til jægerstenalderen sammen med børnene Ask & Liv, der netop er flyttet til en ny boplads.

Selvom historien foregår i jægerstenalderen, trækker materialet tråde til den overgang fra børnehave til skole, som jeres barn netop har oplevet.

Vi kommer i den forbindelse til bl.a. at arbejde med dialogkort og sammen tale om de følelser og bekymringer der kan være i spil, som et nyt skolebarn.

I vores arbejde med materialet **Ask & Liv – flytter boplads** opfordrer vi jer til at lytte, eller læse, med på historien derhjemme. Vi opfordrer jeg også til at tale med jeres barn, om barnets oplevelse af overgangen fra børnehave til skole.

I finder historien og de øvrige materialer via QR-koden på bagsiden af kortet.

På bagsiden af kortet finder I forslag til spørgsmål og små aktiviteter, I sammen kan prøve derhjemme.

Tak fordi I hopper med på vores rejse tilbage til jægerstenalderen og støtter op om vores arbejde med den gode overgang.



TAL SAMMEN

Overgangen til skole kan både være en spændende og svær tid for jeres barn. Hos mange børn giver overgangen til skole anledning til følelser som fx savn, utryghed og ensomhed.

Og barnet kan bekymre sig; er jeg dygtig nok?

Er der nogen der vil være ven med mig?

Derfor er det vigtigt at få sat ord på både det spændende og det svære, ved at være i overgangen fra børnehavebarn til skolebarn.

HER KOMMER ET PAR FORSLAG TIL SPØRGSMÅL, I KAN TALE OM DERHJEMME:

- Hvem eller hvad savner du fra børnehaven?
- Hvordan havde du det da du skulle starte i skole?
- Var du bekymret da du skulle starte i skole – over hvad?
- Har du følt dig alene eller udenfor i skolen – hvornår og hvorfor?

GØR NOGET SAMMEN

Det er rart at gøre noget sammen som forælder og barn. Historien og aktiviteterne i Ask & Liv-materialet kan også bruges derhjemme. Prøv fx at lytte til historien, afprøv en massagehistorie, en aktivitet, eller syng og dans sammen.

Find historien, samt inspiration til at gøre noget sammen, via QR-koden.

